

IMPACT DE LA BIBLIOTHEQUE ELIKYA DANS LA FORMATION DES ETUDIANTS DES ETABLISSEMENTS PUBLICS DE MBANDAKA

par

Lambert INKALE Y'ONYAA

David MPIA ISESE

Bibliothécaires de 2^{ème} classe

ISTM/Mbandaka

Résumé

La fermeture de la bibliothèque de l'ISP/Mbandaka en 2018, pour des raisons de réhabilitation, a été une pilule amère à avaler pour les étudiants qui fréquentaient cette bibliothèque réputée à cause de son fond documentaire fourni. En dépit de l'existence d'une coopération inter institutionnelle en matière de Bibliothèque et l'existence des bibliothèques sectorielles dans chacune des institutions de l'Enseignement Supérieur et Universitaire de Mbandaka, beaucoup d'étudiants s'abonnent à la bibliothèque Elikya à cause de ses rayons qui sont assez achalandés par rapport aux bibliothèques universitaires de la place. Afin de vérifier l'hypothèse selon laquelle le fonds documentaires de cette bibliothèque attirait beaucoup d'étudiants et surtout ceux des classes terminales, nous avons choisi un échantillon de 80 étudiants qui se sont abordés Elikya pour les soumettre à un questionnaire d'enquête et les résultats auxquels cette enquête a donné lieu clairement que la bibliothèque Elikya de Mbandaka dispose d'un fonds documentaire riche et varié aussi bien en ouvrages qu'en revues scientifiques en quantité et en qualité. Cette affirmation est relayée par 59 étudiants (73,7%) sur un total de 80 enquêtés.

Abstract

The closure of ISP/Mbandaka library in 2018, for reason of rehabilitation, was a bitter pill to swallow for the students who frequented this library, famous for its documentary background provided. Despite the existence of inter institutional cooperation in the area of library and higher and university education in Mbandaka, many students subscribe to the Elikya library because of its shelves which are quite busy compared to libraries local academics. In order to verify the hypothesis according to which the documentary fund of this library attracted many students and especially those of the final classes, we chose a sample of 80 students who approached Elikya to submit them to a rich and varied documentary fund as well. Both in books and in scientific journals in quality and quantity. This affirmation is sheering by 59 students (73,7 percent) on the total of 80 students.

Introduction

En milieu universitaire, tout le monde sait l'importance que revêt une bibliothèque dans la formation des étudiants mais aussi son apport indéniable dans le domaine de l'enseignement comme celui de la recherche. A la création de l'ensemble des institutions de l'ESU de Mbandaka, aucuns ministres de tutelle qui s'étaient succédé, personne n'a tenu compte de cette réalité en prenant leurs arrêtés portant création de ces institutions à la nomination de leurs animateurs. À Mbandaka, dispose de cinq institutions publiques de l'ESU et l'exception de l'ISP/Mbandaka a été construit en son temps sur fonds propres de l'Etat Congolais à l'époque, les quatre autres ont hérité des anciens bâtiments qui ont été érigés à l'aube de la colonisation de la RDC. A cause de tous ce manquement, les différents comités de gestion qui animent chacune de ces institutions s'appliquent à leur manière pour conférer à celles-ci un semblant de visibilité à partir des fonds propres produits par le paiement des frais académiques, notamment, dans l'achat des ouvrages pour alimenter leurs différentes bibliothèques. Voilà pourquoi, dans le cadre de la coopération interinstitutionnelle, la quasi-totalité des étudiants des différentes institutions ne se privent pas du plaisir de s'abonner à la bibliothèque de l'ISP/Mbandaka qui est la seule bibliothèque de la place qui dispose d'un fonds documentaire à la hauteur de sa taille. A cause la fermeture de celle-ci en 2018, en vue de sa réhabilitation, les étudiants de Mbandaka dans leur quasi majorité à cause de leur recherche ont pris d'assaut la Bibliothèque Elikya qui à ce jour compte plusieurs milliers d'abonnés qui font de la lecture leur priorité. De tous ceux-ci, nous nous sommes intéressés aux étudiants dont l'effectif dépassait de loin, celui des autres catégories d'abonnés.

L'objectif de la présente enquête reste celui de justifier l'afflux massif des étudiants dont la Bibliothèque Elikya est aujourd'hui l'objet à Mbandaka par rapport aux autres bibliothèques universitaires maintenant de celle de l'ISP/Mbandaka est fermée.

Hormis cette brève introduction et la conclusion qui en met un terme, la présente réflexion s'articule autour de trois points que sont la revue de la littérature sur la Bibliothèque Elikya de Mbandaka (1), la méthodologie de travail (2) et la

présentation, l'analyse des données et l'interprétation des résultats (3).

I. REVUE DE LA LITTÉRATURE SUR LA BIBLIOTHÈQUE ELIKYA DE MBANDAKA

1.1. Bref aperçu historique

Après la destruction de la mini bibliothèque installé au centre de pastorale Isidore Bakandja par des pillages de triste mémoire, en 1992, à Mbandaka, un embryon de la bibliothèque avait pris naissance. Elle fut plutôt un service de documentation par les agents pastoraux de l'archidiocèse de Mbandaka et qui, très rapidement, a été pris d'assaut par les étudiants, les enseignants et autres intellectuels de la ville. Ce qui a occasionné une carence des documents surtout chez les étudiants par l'élaboration de trésor scientifique et pour leurs recherches.

En 2000, la congrégation *Filles de la charité*, grâce à la décision prise par leur Conseil, avait décidé de transférer leur bibliothèque au Complexe Elikya situé au n°1 de l'Avenue Ecole. Celle-ci a été mise en service du public le 12 août 2001.

1.2. Fonds documentaires

Ce qui fait la fierté d'une bibliothèque reste en principe la qualité de son panorama documentaire. Celui-ci reste la condition essentielle qui concourt dans l'implantation d'une bibliothèque. A ce jour, la Bibliothèque Elikya compte 4145 ouvrages scientifiques de toutes les branches des savoirs humains.

Ci-dessous se trouve présenter dans le tableau, le fonds documentaire de cette bibliothèque selon la classification décimale Dewey trouvée d'application dans ses rayons.

Tableau n°1. Répartition du fond documentaire par classe¹⁰⁴

| Classes | Domaines | Nombres de volume |
|---------|--|-------------------|
| 000 | Informatique, information et ouvrages généraux | 127 |
| 100 | Philosophie et psychologie | 386 |
| 200 | Religion | 500 |
| 300 | Sciences sociales | 950 |
| 400 | Langues | 375 |
| 500 | Sciences | 477 |
| 600 | Technologie | 414 |
| 700 | Art & divertissement | 153 |
| 800 | Littérature | 448 |

¹⁰⁴ DEWEY, M., *Classification décimale Dewey*, Montréal, ASTED, 2005.

¹⁰⁵ CALENGE, B., *Accueillir, orienter, informer*, Paris, Edition du Cercle de la librairie, 1999.

| | | |
|-------|------------------------|-------|
| 900 | Histoire et géographie | 285 |
| Total | | 4.115 |

Source : Auteurs sur base des données puisés dans les différents catalogues ouvrages de la bibliothèque

1.3. Mode d'accès à la bibliothèque d'Elikya

Dans cette bibliothèque, l'adhésion est libre et se fait trimestriellement moyennant la somme de 1000 Francs congolais pour les étudiants. Quant à l'accès aux rayons où sont gardées les collections. Il établit sa commande et la remet au préposé aux prêts. Ce mode d'accès à l'ouverture de retrouver rapidement le document dans le rayon afin de remettre immédiatement au lecteur.

La joie qu'éprouve le bibliothécaire écrit Bertran Calenge est de rendre service, c'est-à-dire de faire accéder à l'information et de voir leurs clients contents. Le sens de service reste sa fierté de voir des citoyens tirer partie des documents et des informations qui sont proposées.¹⁰⁵

1.4. Différents services

Dans toutes les bibliothèques publiques ou privées, il existe cinq services qui fonctionnent en parfaite harmonie pour le bon fonctionnement de celle-ci. Bien que privée, la Bibliothèque Elikya dispose de ces cinq services que sont le service d'acquisition, le service de catalogage et indexation, le service de conservation, le service informatique et audiovisuel ainsi que le service des périodiques. La bonne marche de ces services fait que cette bibliothèque attire un grand nombre des lecteurs dans ses rayons.

II. méthodologies de travail

Cette partie concerne les différentes méthodes et techniques utilisées dans ce cadre pour atteindre les résultats escomptés. En sciences sociales, il existe une pléthore de méthodes de recherche que Shomba Kinyamba définit comme une voie particulière en vue d'éclairer l'intérieur de la réflexion permettant de saisir et de démontrer le soubassement du phénomène sous examen.¹⁰⁶

Nous avons fait recours à la technique documentaire ainsi qu'à la technique du questionnaire préétabli. La population de notre étude est constituée de tous les étudiants des instituts supérieurs et universitaires publiques de Mbandaka abonnés à la Bibliothèque Elikya. Cette étude est respectueuse et couvre l'année académique 2019-2020 où un engagement massif des étudiants qui se mis à fréquenter cette bibliothèque a été constitué. S'occuper de tous les étudiants abonnés allait être pour nous une entreprise fastidieuse et

¹⁰⁶ SHOMBA KINYAMBA, S., *Méthodologie de la recherche scientifique, les ficelles de captage et les logiques d'analyse des données*, Kinshasa, PUK, 2012, p.23.

qui allait être à la base de beaucoup d'ennuis au point même de porter atteinte à la présente enquête. C'est pourquoi, nous avons limité cette étude aux étudiants de quatre institutions que sont l'Université de Mbandaka, l'ISTM/Mbandaka, l'ISDR/Mbandaka et l'ISP/Pêche. Pour donner à cette enquête, toute sa fluidité, nous avons tiré un échantillon de 20 étudiants abonnés par institution. Ce qui donne un échantillon de 80 étudiants et qui a été soumis à un questionnaire établi pour cette fin.

Tableau n°2. Répartition des enquêtés selon le niveau d'étude

| Niveau d'études | Fréquence observée | % |
|-----------------|--------------------|------------|
| L2 | 30 | 37,5 |
| L1 | 08 | 10 |
| G3 | 32 | 40 |
| G2 | 07 | 8,75 |
| G1 | 03 | 3,75 |
| Total | 80 | 100 |

Source : les auteurs au départ des données recueillies du terrain. Cette source est la même pour tous les autres tableaux qui suivent

Les données de ce tableau présentent des enquêtés selon leur niveau d'étude et attestent que ce sont les étudiants des classes terminales qui s'abonnent et qui lisent plus que ceux des autres classes dans le but de réaliser leurs travaux universitaires.

Ceci est rendu possible par la lecture que nous qualifions de savante. Cette lecture leur permet d'acquérir des connaissances ou des informations scientifiques ou techniques contenues dans les documents écrits qu'ils sollicitent. Cette lecture a une particularité qui est caractérisée par une prise de notes qui seront remobilisés pour rédiger d'autres documents.¹⁰⁷

Tableau n°3. Porte sur la question n°1 : Disposez-vous d'une bibliothèque dans votre institution ?

| Institution | Oui | % | Non | % |
|--|-----|-----|-----|---|
| Université de Mbandaka | 20 | 100 | - | - |
| Institut Supérieur de Techniques Médicales | 20 | 100 | - | - |
| Institut Supérieur de Développement Rural | 20 | 100 | - | - |
| Institut Supérieur de Pêche | 20 | 100 | - | - |
| Total | 80 | 100 | - | - |

Tous les étudiants interrogés confirment l'existence d'une bibliothèque dans leurs institutions respectives.

Tableau n°4. Porte sur la question n°2 ; Votre bibliothèque est-elle de qualité ?

| Institution | Qualité | | | |
|-------------|---------|------|-------------|------|
| | Bonne | % | Assez-bonne | % |
| UNIMBA | 12 | 60 | 08 | 40 |
| ISTM | 13 | 65 | 07 | 35 |
| ISDR | 10 | 50 | 10 | 50 |
| IS Pêche | 10 | 50 | 10 | 50 |
| Total | 45 | 56,2 | 35 | 43,7 |

45 étudiants, soit 56,2% trouvent qu'au sein de leur institution, il existe une bibliothèque de qualité contre 35 autres, soit 43,7% qui confirment que leur bibliothèque est d'assez-bonne qualité.

Tableau n°5. Porte sur la question n°3 : Quelle série d'ouvrages domine dans votre bibliothèque ?

| Institutions | Mémoires et T.F.E. | % | Ouvrages | % |
|--------------|--------------------|------|----------|------|
| UNIMBA | 14 | 70 | 06 | 30 |
| ISTM | 14 | 70 | 06 | 30 |
| ISDR | 15 | 75 | 05 | 25 |
| IS Pêche | 10 | 50 | 10 | 50 |
| Total | 53 | 66,2 | 27 | 33,7 |

Ce tableau atteste que sur les quatre bibliothèques concernées par cette enquête, il y regorge beaucoup plus de mémoires et travaux de fin d'études que les ouvrages scientifiques.

Tableau n°6. Porte sur la question n°4 : Quelle est la principale raison qui vous pousse à vous abonner particulièrement à la Bibliothèque Elikya ?

| Institutions | ouvrages et T.F.E. | % | Mémoires & T.F.E. | % |
|--------------|--------------------|----|-------------------|----|
| UNIMBA | 15 | 75 | 05 | 25 |

¹⁰⁷ BARATIN, M., et alii, *Le pouvoir des bibliothèques : la mémoire des livres en Occident*, Paris, Albin, 1996, p.52.

| | | | | |
|----------|----|------|----|------|
| ISTM | 16 | 80 | 04 | 20 |
| ISDR | 16 | 80 | 04 | 20 |
| IS Pêche | 12 | 60 | 08 | 40 |
| Total | 59 | 73,3 | 21 | 26,2 |

59 étudiants sur les 80 enquêtés, soit 73,7% voient en cette bibliothèque un lieu qui contient beaucoup d'ouvrages scientifiques que d'autres collections telles que les revues et périodiques ainsi que des mémoires et travaux de fin d'études.

Interprétation des résultats

- la plupart des étudiants touchés par l'enquête sont des classes terminales. Ces étudiants s'abonnent particulièrement à la Bibliothèque Elikya à cause des travaux qu'ils doivent réaliser dans le cadre de leurs travaux universitaires. Ce sont des contraintes académiques qui les obligent à s'abonner massivement à Elikya qui dispose de beaucoup d'ouvrages.¹⁰⁸
- Tous les étudiants concernés par cette enquête reconnaissent l'existence d'une bibliothèque universitaire dans leurs établissements respectifs ;
- 45 étudiants sur les 80 enquêtés, soit 56,2% reconnaissent de la qualité de leurs bibliothèques contre 35, soit 43,7% qui les jugent d'assez bonne qualité ;
- la quasi-totalité de ces bibliothèques disposent plus de mémoires et travaux de fin d'études à 66,3% que des ouvrages scientifiques à 33,7% ;
- c'est de cette raison qui justifie leur affluence à la Bibliothèque Elikya qui dispose de beaucoup d'ouvrages scientifiques ainsi que d'autres collections (revues et périodiques mémoires, travaux de fin d'études) soutenue par 59 étudiants, soit 73,7%. Une bibliothèque riche en ouvrages scientifiques offre à ses usagers des possibilités de recherche en mettant à leur disposition une documentation appropriée qui leur est indispensable.

Conclusion

En dépit de la fermeture momentanée de la bibliothèque de l'ISP en 2018 jusqu'à ce jour pour des raisons de sa réhabilitation et de sa modernisation mais aussi de l'existence de beaucoup d'autres bibliothèques universitaires dans les établissements de l'ESU de la place, l'afflux massif des étudiants surtout ceux des classes terminales vers la Bibliothèque Elikya ne pouvait qu'être assez justifié à cause d'un fonds documentaire à la hauteur de sa taille. Une fois découvert ce patrimoine culturel, ces étudiants ont la possibilité de réaliser leurs mémoires et travaux de fin d'études de qualité avec une bibliographie à jour. Actuellement à Mbandaka, c'est la Bibliothèque Elikya que se trouve être l'alternative de rêve pour tous les étudiants dès lors qu'elle leur offre l'opportunité de mettre à leur disposition des ouvrages récents et de bonne qualité qui répondent à leur aspiration de recherche. Ceci étant nous ne pouvons que confirmer notre hypothèse de travail.

Bibliographie

- BARATIN, M., et alii, *Le pouvoir des bibliothèques : la mémoire des livres en Occident*, Paris, Albin, 1996.
- CALENGE, B., *Accueillir, orienter, informer*, Paris, Edition du Cercle de la librairie, 1999.
- DEWEY, M., *Classification décimale Dewey*, Montréal, ASTED, 2005.
- ENTINGA, « Les Congolais invités à lire pour s'instruire », in *Le Potentiel* n°3353 du 18 février 2005.
- SHOMBA KINYAMBA, S., *Méthodologie de la recherche scientifique, les ficelles de captage et les logiques d'analyse des données*, Kinshasa, PUK, 2012.

¹⁰⁸ ENTINGA, « Les Congolais invités à lire pour s'instruire », in *Le Potentiel* n°3353 du 18 février 2005,