
M.E.S., Numéro spécial, Kinshasa, 25 mai 2022

<https://www.mesrids.org>

Dépôt légal : MR 3.02103.57117

ISSN (en ligne) : 2790-3109

ISSN (impr.) : 2790-3095

Mise en ligne le 1^{er} juin 2022

Numéro spécial consacré au thème :

*Regards croisés sur les 20 ans d'existence et d'exercices de la
Chaire de Dynamique Sociale*

Kinshasa, 25 mai 2022

III.

LA CHAIRE DE DYNAMIQUE SOCIALE ET
LA RECHERCHE FONDAMENTALE

**La Chaire de Dynamique Sociale :
un levier académique pour les Etablissements de l'Enseignement
Supérieur et Universitaire du Sankuru**

par

Sylvain Shomba Kinyamba

Daniel Tukanda Many

Sebastien Kitengye Sokoni

*(Tous) Professeurs Ordinaires, Université de Kinshasa,
Institut Supérieur Pédagogique de Wembo-Nyama*

Introduction

Comme tous les Etats du monde, la République Démocratique du Congo s'est lancée dans la création des universités et autres établissements d'enseignements supérieur depuis la période coloniale⁹⁶, post-coloniale⁹⁷ puis le boum intervenu avec la politique d'essaimage mise en place au cours de la décennie 90 avant d'atteindre son apogée, de nos jours, à la suite d'une compétition manifestement engagée par des candidats à des postes politiques électoraux qui s'en sont servis comme atout de campagne.

Par les uns comme par les autres, le gigantisme du territoire national⁹⁸ et de ses provinces bien que récemment démembrées⁹⁹ ; le volume et la jeunesse de sa population¹⁰⁰ ; l'intérêt et la nécessité pour la RDC de disposer d'une population instruite et éduquée en vue de bien mener la lutte pour son développement, sont autant d'arguments à la fois rationnels et mobilisateurs.

En effet, dans les rangs des initiateurs de ces projets éducatifs, s'alignent notamment : l'Etat lui-même, des Eglises, des politiciens, des citoyens tout court teintés d'esprit de business.

De ces initiateurs, il transparait clairement l'idée de rapprocher les institutions universitaires jadis minoritaires et très éloignées, des masses de jeunes en quête d'inscription. Face à un tel projet, personne alors personne, ne trouverait à redire. Mais seulement voilà, ce souci légitime reste, en général, peu ou pas planifié, non équipé, non consolidé. Au-dessus de tout, les perceptions congolaises de l'université placent celle-ci au rabais. Une université, c'est vite fait. La réaffectation de quelques bâtiments d'une école secondaire ou primaire. Un arrangement en qualité de visiteurs pris avec des professeurs natifs de la contrée prestant ailleurs, ... et on se frotte les mains. De nombreux besoins clés de l'université se trouvent minimisés, voire tout simplement ignorés. C'est le

⁹⁶ Université Lovanium, 1954

⁹⁷ Université Officielle du Congo (Elisabethville-Lubumbashi) ; Université Libre du Congo (Stanleyville-Kisangani),

⁹⁸ Superficie de 2.345 m²

⁹⁹ Province du Sankuru au centre de ce texte compte une superficie 104.331 Km²

¹⁰⁰ 60% des jeunes sur une population globale estimée à 80.000.000 d'âmes.

cas, entre autres, des bibliothèques et, plus spécifiquement, des organes de publications scientifiques crédibles et réguliers.

C'est sur ce dernier point que nous nous efforçons de circonscrire, dans les pages qui suivent, la situation vécue dans les établissements de l'enseignement supérieur et universitaire implantés dans les territoires de Katoko Kombe (Wembo-Nyama) et de Lubefu (Tshumbe) enclavés (sans voies de communication viables) au centre du pays.

Pour bien organiser le cheminement de notre pensée, cet article s'articule en trois points : exigences et volume de besoins de publication, apport de la CDS, perspectives d'avenir qui servent en même temps, de brève conclusion mettant un terme à cette réflexion.

1. Exigences et volume des besoins de publications à l'ESU Wembo-Nyama et Tshumbe

1.1. Exigences

Dans la sphère universitaire, le travail reste d'abord, avant tout et fondamentalement la recherche scientifique entendue dans son volet théorique. Cette disposition consiste à forger, dans le chef de son personnel scientifique et académique, une assimilation constante et toujours renouvelée des contraintes de la démarche méthodologique à suivre dans la quête de la vérité à démontrer, dans la production des nouvelles connaissances.

Un universitaire est donc un chercheur avant d'être un enseignant. Il enseigne ce qu'il a découvert de par sa spécialisation. De la sorte, l'université s'assure du haut niveau d'érudition de son personnel. Comme partout ailleurs, les règlements académiques le consacrent à l'université congolaise.

À cet effet, le renouvellement du mandat comme la promotion à des grades académiques en sont tributaires durant toute la carrière. Les directives y afférentes sont rappelées sans cesse, lors des réunions des conseils de Département et de Faculté. Aussi, la carrière du personnel prestant dans un établissement non équipé dans ce registre, se montre-t-elle fragile. C'est le cas à Wembo-Nyama et à Tshumbe.

1.2. Volume de besoins de publication sur les sites ciblés

1.2.1. Site de Wembo-Nyama

Siège de la 28^{ème} Communauté Méthodiste Unie au Congo-Central, Wembo-Nyama que d'aucuns appellent *Jérusalem*, s'est vu, à l'initiative de cette Eglise, sous le leadership de l'évêque d'alors, Monseigneur Joseph Onema Fama, doter, entre autres, d'un hôpital de référence dans la contrée, d'une piste d'aviation, des écoles primaires et secondaires, des bornes fontaines offrant de l'eau potable, d'une scierie semi-industrielle et autres œuvres de

développement dont l'implantation des établissements de niveau supérieur et universitaire, au centre de la présente réflexion.

Jadis, la jeunesse du coin s'orientait essentiellement vers Kisangani et Kananga pour raison d'étude. Considérant les distances à parcourir et les coûts de séjours à ces contrées lointaines, déjà en 1982, la requête de l'Archevêché de l'Eglise Méthodiste a eu gain de cause auprès du gouvernement central qui a autorisé la création de l'Institut Supérieur de Wembo-Nyama (ISP).

Par la suite, d'autres établissements vont voir le jour l'un après l'autre. Citons à ce propos, l'Université Patrice Emery Lumumba (UPEL) dont l'implantation a résulté de l'action combinée entre, une fois de plus, l'Eglise précitée et ce que les professeurs d'université natifs de ce terroir ont organisé et dénommée Fondation Universitaire du Sankuru. L'Institut Supérieur des Techniques Médicales (ISTM) suivra et tout récemment, l'Institut Supérieur des Arts et Métiers (ISAM) s'y est ajouté.

Chacun de ces établissements organise en son sein une variété des filières d'enseignement et de recherche. Chaque filière représente ainsi des besoins réels en termes d'organes de publication des résultats des études menées. À cet effet, la simple évocation des effectifs des membres du personnel académique et surtout scientifique (plus d'une centaine) qui animent les établissements de Wembo-Nyama en dit long. C'est tout dire, car ce personnel se trouve entre l'enclume et le marteau, c'est-à-dire entre les exigences de publication et l'absence d'organes conduisant à cette dernière à Wembo-Nyama.

1.2.2. Site de Tshumbe

À 18 Kilomètres de Wembo-Nyama, se situe une agglomération dénommée Tshumbe, surnommée *Sainte Marie*, bâtie par une autre Eglise, cette fois si Catholique, qui assume *mutatis mutandis* ce que son homologue de Wembo-Nyama fait à et pour Wembo-Nyama.

L'Archevêché du Diocèse de Tshumbe a, soit directement, soit indirectement, contribué à faire implanter tour à tour, présentement quatre établissements d'enseignement supérieur et universitaire. Il s'agit de l'Université de Tshumbe érigée sous le leadership de feu Abbé Adalbert Nyeme Tese ; de l'Institut Supérieur des Techniques Médicales de Tshumbe, de l'Institut Supérieur des Arts et Métiers de Tshumbe et de l'Institut Supérieur des Bâtiments et Travaux Publics.

Comme à Wembo-Nyama, considérant les effectifs du personnel scientifique de ces quatre établissements, les besoins en publication scientifique sont immenses et diversifiés.

2. Apport de la Chaire de Dynamique Sociale sur les deux sites

Une rencontre fortuite à Bruxelles entre Sylvain Shomba Kinyamba¹⁰¹, professeur ordinaire à l'Université de Kinshasa et Daniel Tukanda Many¹⁰², professeur à l'Institut Supérieur Pédagogique de Wembo-Nyama et par la suite entre Sylvain Shomba Kinyamba et Sebastien Kitengye Sokoni¹⁰³ au siège de la CDS à Kinshasa, ont » servi de point d'ancrage à la promotion académique du personnel prestant dans ces huit établissements d'enseignement dans ce deux territoires de la République Démocratique du Congo (Katoko-Kombe, Lubefu). En effet, la problématique de publication des articles scientifiques à l'arrière-pays, a été au centre de ces entretiens.

Depuis lors, du terrain où ils se trouvent, les professeurs Sebastien Kitengye pour les établissements de Wembo-Nyama et même, par extension, l'ISP Kabinda et l'ISP Lubao ; son collègue Daniel Tukanda pour les établissements de Tshumbe et de Lodja, font le job. Ils assurent la supervision et le relai entre de nombreux membres du personnel scientifique de ces établissements en rapport avec les choix des thématiques pertinentes et parfois, ils assurent la première lecture en termes d'encadrement aux recherches menées par ces apprenants. Aussi, sans compter le nombre élevé de leurs articles (Tukanda, Kitengye), les archives de la CDS comptent plusieurs textes signés par des chercheurs de ce ressort avec pour conséquence positive, la promotion des uns comme celle des autres à des grades académiques statutaires. Les tableaux qui suivent en témoignent.

Tableau 1. Etat des lieux des publications des articles
site de Wembo-Nyama à la CDS

| N° | Établissement | Nombre d'auteurs des articles publiés in M.E.S./CDS |
|-------|--|---|
| 01 | Institut Supérieur Pédagogique (ISP) | 68 |
| 02 | Institut Supérieur des Techniques Médicales (ISTM) | 37 |
| 03 | Université Patrice Emery Lumumba | 11 |
| Total | | 116 |

¹⁰¹ Ancien élève de Wembo-Nyama et Tshumbe

¹⁰² Ancien élève de Wembo-Nyama

¹⁰³ Ancien élève de Kabinda et résidant depuis plus d'une décennie à Wembo-Nyama

Tableau 2. Etat des lieux des publications des articles
site de Tshumbe à la CDS

| N° | Établissement | Nombre d'auteurs des articles publiés in M.E.S./CDS |
|-------|--|--|
| 01 | Université de Tshumbe | 24 |
| 02 | Institut Supérieur des Arts et Métiers (ISAM) | 3 |
| 03 | Institut Supérieur des Techniques Médicales (ISTM) | 7 |
| 04 | Institut Supérieur des Bâtiments et Travaux Publics (IBTP) | 6 |
| Total | | 40 |

3. Perspectives d'avenir

Cette projection du futur sert en même temps de conclusion à la présente réflexion. Un dicton dit : « on ne change pas une équipe qui gagne ». La collaboration entre le trio Tukanda, Kitengye et Shomba se porte bien et n'attend que d'être consolidée davantage surtout à cette époque où, des doctorants de Wembo-Nyama et de Tshumbe et tous les autres, voient leur défense des travaux de troisième cycle universitaire subordonnée à la publication des articles dans des revues indexées sur des plateformes internationales, condition d'ailleurs, remplie largement par *Mouvements et Enjeux Sociaux* – revue de la CDS.

En plus, pourquoi ne pas rêver à une formalisation, dans le futur, d'un point de chute de la Chaire de Dynamique Sociale dans les établissements de l'enseignement supérieur de l'arrière-pays qui ont donné la preuve de leur vitalité sur le plan de la recherche scientifique ? Tout le monde y gagnerait.