

---

M.E.S., Numéro 124, Septembre - Octobre 2022

<https://www.mesrids.org>

Dépôt légal : MR 3.02103.57117

N°ISSN (en ligne) : 2790-3109

N°ISSN (impr.) : 2790-3095

Mise en ligne le 10 octobre 2022



***Revue Internationale des Dynamiques Sociales***  
***Mouvements et Enjeux Sociaux***  
*Kinshasa, septembre - octobre 2022*

## PLATEFORME POUR LES ÉTUDES AFRICAINES SUR L'EUROPE Restitution et réflexion sur les résultats de l'atelier de Leuven

par

**Sylvain SHOMBA KINYAMBA**

*Professeur Ordinaire*

*Membre titulaire de l'ACCOS<sup>1</sup>*

**Ingrid MULAMBA FEZA**

*Professeure Associée*

*Faculté des Sciences Sociales*

*Université de Kinshasa*

---

### Résumé

Quelle est la mission des études africaines sur l'Europe, qui en sont les concepteurs, l'université congolaise peut-elle être à la hauteur, si oui, est-elle prête à y participer pleinement et sans délai ..., le présent article donne des réponses éclairantes et édifiantes à ces propos interrogatifs.

**Mots-clés :** *plateforme, études africaines, Europe, restitution, réflexion, résultats de l'atelier de Leuven*

### Abstract

What is the mission of African studies on Europe, who are the designers, can the Congolese university be up to it, if so, is it ready to participate fully and without delay ..., this article gives enlightening and edifying answers to these interrogative remarks.

**Keywords :** *platform, African studies, Europe, restitution, reflection, results of the Leuven workshop*

### Introduction

La création de la Plateforme des Etudes Africaines sur l'Europe (PAES) résulte d'un ressenti profond de la nécessité reconnue et partagée entre des chercheurs d'Afrique et d'Europe en faveur de la meilleure connaissance réciproque de leurs continents respectifs pour envisager des lendemains meilleurs notamment dans l'optique de la coopération au développement.

Tout est parti des contacts interpersonnels en 2020 pour évoluer progressivement jusqu'à la formalisation de PAES en 2022 par un groupe des chercheurs des centres et/ou universités réunis à la KU Leuven. Restitution et réflexion, c'est bien le titre qui convient à cet article qui, à la fois, rapporte brièvement l'essence du projet et donne matière à réflexion à la délégation de la CDS-Unikin, partie prenante à ces récentes assises.

C'est pour cela que l'ossature de ce texte comprend la mission et les objectifs de PAES, la méthodologie suivie dans sa mise en œuvre, les engagements pris lors de sa formalisation à tant que plateforme et l'évaluation critique de l'observance de ces engagements par la partie congolaise. Une brève conclusion met un terme à cette réflexion.

---

<sup>1</sup> Académie Congolaise des Sciences

## I. FONDEMENTS DE LA PAES

### 1.1. Mission

Le ressenti de la nécessité d'une large connaissance de l'Europe par les chercheurs d'Afrique est une option noble et indispensable pour mieux coopérer à l'avenir. C'est ce que l'on peut lire dans les archives de PAES<sup>2</sup> où l'on note que nous sommes convaincus que l'Afrique et l'Europe ont tout bénéfice à développer une recherche et un enseignement plus systématiques et factuels sur l'Union européenne, sa politique, ses institutions et ses cultures en Afrique.<sup>3</sup> Les continents africain et européen ne sont pas des étrangers l'un pour l'autre : des siècles de rencontres souvent violentes entre les deux continents en témoignent. Cette histoire de colonisation et de développement met les Africains en position privilégiée pour réfléchir de manière critique sur l'Europe.

Une telle réflexion est absolument nécessaire pour parvenir à une compréhension véritablement décoloniale de la vie politique, économique et sociale, à la fois en Afrique et en Europe. A ce sujet, Johan Swinnen, Ambassadeur honoraire de la Belgique en RDC, prenant la parole aux travaux de Leuven, s'est clairement exprimé en ces termes : *Heureusement que le regard de la PAES met en lumière les acquis positifs de ce passé et les atouts dont nous disposons présentement pour valoriser nos rapports à l'avenir.*<sup>4</sup> L'orateur a en plus, précisé que : *l'honnêteté et la modestie nous obligent et nous permettent de nous affranchir d'attitudes qui rejettent systématiquement la responsabilité des échecs sur l'autre et de nous convaincre mutuellement que les responsabilités de nos succès et de nos échecs sont souvent partagés.*

Pour conclure, il a souligné que *c'est également et surtout le respect du partenaire et la confiance que nous nous témoignons mutuellement qui nous permettront d'engager un véritable dialogue. Un dialogue respectueux et ouvert, empreint également d'humilité, nous fera découvrir et identifier les véritables intérêts de notre coopération et de poursuivre des ambitions concrètes.*<sup>5</sup>

On sait bien que l'Europe a accumulé tant de connaissances sur l'Afrique, le moment est venu de coopérer avec les chercheurs africains. Somme toute, l'interaction déjà intense aujourd'hui entre les deux continents, ne fera que croître à l'avenir, et tirera profit d'un accès plus démocratique au savoir. C'est là, à notre avis, une des missions chères à toute institution universitaire aussi bien au plan national qu'international.

### 1.2. Objectifs

A l'issue des travaux de Leuven, les membres de PAES se sont clairement prononcés sur les objectifs assignés à leur organisation.<sup>6</sup> La PAES s'engage à promouvoir les études

<sup>2</sup> Comité organisateur des travaux de Leuven, 2022.

<sup>3</sup> Lire utilement CHABERT G., *L'idée européenne entre guerres et culture : De la confrontation à l'union*, Bruxelles, Peter Lang, 2007 ; FONTAINE P. et BOURDIN A., *L'Union européenne : Histoire, institutions, politiques*, Paris, Points, coll. « Points Essais », 2012 ; REYNIÉ D., *L'opinion européenne en 2013*, Lignes de repères, 2013 ; RUYT J. (De) et VAN ROMPUY H., *Le leadership dans l'Union européenne*, Presses universitaires de Louvain, coll. « Sciences politiques et sociales », 2015 ; ZARKA J.-C., *Union européenne 2016-2017 : Les points clés sur la construction et le fonctionnement actuel de l'Union européenne (Institutions et Politiques)*, Issy-les-Moulineaux, Gualino éditeur, 2016.

<sup>4</sup> Johan SWINNEN, communication aux travaux de Leuven, août 2022

<sup>5</sup> *Idem*

<sup>6</sup> Comité organisateur, *Op.cit.*

européennes en Afrique et échanger entre des partenaires africains et européens potentiels sur l'opportunité, la pertinence et la faisabilité de co-crée des programmes d'études européennes en Afrique. C'est là, l'objectif de cette plateforme.

Cependant, les membres se sont posés la question de savoir si au vu de nombreux programmes universitaires africains, encore fortement ancrés dans les traditions européennes, on peut se demander si l'Afrique a vraiment besoin d'études européennes.

PAES reste néanmoins convaincue et c'est aussi notre propre avis, qu'il existe un potentiel pour de nouvelles investigations sur la politique, les institutions et la culture européennes dans une perspective africaine. Par ailleurs, elle estime qu'une meilleure compréhension du fonctionnement de l'Union européenne, permettra aux apprenants, universitaires et futurs dirigeants africains de mieux se positionner vis-à-vis de l'Europe et du monde, et d'être mieux armés pour traiter avec les parties prenantes européennes.

C'est dans cette perspective que Johan Swinnen s'est déclaré *rassurer par la conviction que PAES nous engage dans une entreprise fascinante qui cadre harmonieusement avec le développement global que la communauté internationale a ébauché dans les objectifs de développement durable. Avant de conclure que les mondes académiques africains et européens ne manqueront pas d'inspirer et de s'inspirer d'autres artisans tels les diplomates, les politiques, les entrepreneurs, les acteurs de la société civile.*<sup>7</sup>

## II. MÉTHODOLOGIE

Au cours de ces dernières années, sans être constitué de manière formelle en réseau, les universités et/ou centres de recherche d'Afrique et d'Europe ne cessent d'échanger entre eux, dans des domaines les plus divers possibles. Aussi, le projet des études africaines sur l'Europe a-t-il largement profité de cette ouverture grâce au monde numérique au sein duquel nous évoluons tous.

La démarche suivie dans la mise en œuvre progressive de la PAES se résume en neuf étapes :

- des contacts et échanges interpersonnels chargés d'un ressenti du besoin d'une meilleure connaissance réciproque de l'Europe et de l'Afrique par leurs chercheurs respectifs ;
- l'initiative de lancer le processus de formalisation de ce besoin par des chercheurs de la KU Leuven ;
- la détection en ligne des virtuels centres de recherche et/ou universités ayant le profil requis pour devenir membre ;
- une esquisse de liste des virtuels membres appelés à se prononcer ;
- l'élaboration de la liste des membres ;
- la première réunion virtuelle tenue en date du 24 novembre 2021 qui a planché entre autres sur la mise en place, au niveau pays, d'un groupe de travail interdisciplinaire ; une prise de contacts avec les représentants de l'UA et l'UE au niveau pays ; les partenaires africains sont invités à introduire une proposition auprès du Centre d'excellence ; une proposition de débats sur le réseau international est à préparer/politique Jean Monnet ;

<sup>7</sup> Johan SWINNEN, Communication déjà citée.

- une deuxième réunion en vidéoconférence s'est tenue le 18 mai 2022. Au cours de cette séance, une série de questions ont été débattues en vue de renforcer la coopération. Elle a servi aussi d'étape de préparation pour une rencontre en présentielle projetée pour août 2022 à Leuven-Belgique ;
- la troisième phase a réuni des délégations venues d'Afrique et d'Europe et a servi à la fin des assises à la signature officielle par tous les membres présents, de la création de PAES ;
- la mise en place d'un comité de pilotage provisoire de PAES (Afrique du Sud, Belgique, Benin, Egypte, Ethiopie) continuera d'assurer la coordination générale avec l'intention d'organiser un certain nombre d'ateliers en ligne et des réunions de réseau en ligne et en personne. En outre, le comité assurera le suivi des questions organisationnelles jusqu'à la prochaine assemblée générale.

Depuis lors, la Plateforme a bien fixé sa mission, ses objectifs et ses animateurs. Il s'est donc agi d'une démarche patiente, systématique et efficace.

### III. ENGAGEMENTS

Les assises de Leuven ont été une occasion propice d'échanges d'expériences et des attentes des membres de PAES dans les secteurs de l'éducation, de la recherche et de la mobilité dans le domaine des études européennes, tant en Afrique qu'en Europe. À l'issue des débats, neuf conclusions formulées sous forme d'engagements ont été déclinées.

Parmi celles-ci, il ressort que deux se confondent avec les objectifs déjà repris dans les pages précédentes. Voici à ce sujet, les sept autres synthétisés ci-après.<sup>8</sup>

- 3.1. Échanges des programmes d'enseignements, renforcement des capacités, formation, diplômes conjoints/doubles, co-supervision des étudiants, ateliers, publications conjointes ;
- 3.2. Dans le domaine de la recherche, les membres s'appuieront sur le réseau pour encourager la collaboration en matière de recherche interdisciplinaire ;
- 3.3. La mobilité des étudiants, des doctorants et du personnel académique, les membres du PAES s'informeront mutuellement des possibilités de mobilité dans leurs universités respectives, inviteront leurs collègues du PAES aux événements internationaux liés aux études européennes, exploreront les possibilités de postes de professeurs invités, de diplômes conjoints et doubles, etc...
- 3.4. Création d'un site web au niveau pays en vue de fournir régulièrement des informations sur les chapitres locaux, leurs activités et leurs opportunités.
- 3.5. Chaque membre s'efforcera de contacter les parties prenantes diplomatiques, politiques, culturelles, socio-économiques et universitaires concernées, ainsi que pour explorer les possibilités de coopération.
- 3.6. Les membres identifieront, partageront et exploreront les possibilités de financement du PAES et de ses activités.
- 3.7. Le comité de pilotage actuel continuera d'assurer la coordination générale en organisant les ateliers et de réunions de réseau en ligne jusqu'à la prochaine assemblée générale.

---

<sup>8</sup> Rapport final Atelier de PAES, Leuven du 24 au 26 août 2022

Ces conclusions ont été adoptées par l'ensemble des participants aux travaux de l'atelier de PAES à Leuven, en août 2022.

#### IV. DE L'OBSERVANCE DES ENGAGEMENTS PAES PAR LA PARTIE CONGOLAISE

La délégation congolaise<sup>9</sup> à ces assises, a, à l'instar des autres, souscrit aux engagements repris ci-dessus. Cependant, réfléchissant sur les capacités de leur mise en œuvre, en toute logique, elle reconnaît que la matérialisation de ceux-ci ne saurait être envisagée de façon immédiate.<sup>10</sup> D'où, la classification ci-après : court, moyen et long termes.

##### - Court terme

Engagements 3.1. (programmes d'enseignements) ; 3.5 (information aux parties prenantes), 3.6 (exploration possibilités de financement) et 3.7 (coordination des activités par le comité de pilotage)

##### - Moyen terme

Engagements 3.4 (Création d'un site web au niveau pays), 3.5 (consolidation information aux parties prenantes) et 3.6 (poursuite possibilités de financement)

##### - Long terme

Engagements 3.2 (recherche interdisciplinaire en réseau), 3.3 (possibilités de mobilité) et 3.6 (poursuite possibilités de financement).

De ce qui précède, il ressort clairement que la CDS, Centre de recherche évoluant au sein de l'Université de Kinshasa, désormais membre de PAES, se doit de restituer ces conclusions à l'autorité académique de l'Université de Kinshasa pour qu'ensemble, d'une concertation bien menée, émane la mise sur pied d'un comité de pilotage local, et surtout, une structuration à double composante qui intégrerait l'enseignement et la recherche dans ce registre de l'appropriation par les Congolais, de la connaissance sur l'Europe.

L'Université de Kinshasa en tant qu'institution diplômante, devrait s'engager dans le domaine de la formation (diplômes conjoints jusqu'au niveau de Master, co-supervision des apprenants). Dans cette perspective, l'un des départements qui suivent s'y prête bien comme point d'ancrage, à savoir : Relations Internationales, Anthropologie, Sociologie, Histoire.

Quant à la CDS, en tant que centre de recherche déjà en réseau avec les autres membres de PAES, se verrait attribuer les tâches d'animation des conférences, ateliers, publications scientifiques à travers sa revue indexée, de prise de contact avec les parties prenantes politiques, culturelles, socio-économiques concernées, ainsi que pour explorer les possibilités de coopération et de financement des activités.

#### Conclusion

<sup>9</sup> SHOMBA KINYAMBA S. et MULAMBA FEZA I., Le potentiel de la connaissance européenne en République Démocratique du Congo, communication présentée à l'Atelier de PAES, Leuven, 24-26 août 2022

<sup>10</sup> On peut consulter utilement, SHOMBA KINYAMBA S., (sous-dir), *De la cohabitation de l'aide chinoise et belge en RD Congo : ni harmonieuse, ni conflictuelle*, HIVA, Louvain, 2011 ; GAUTHIER A., *La Construction européenne*, Bréal, 2003.

La CDS, repérée par ses activités en ligne lors du processus de détection des membres virtuels de PAES, s'est sentie honorée et s'engage à apporter tout ce qu'elle a de meilleur pour honorer, la place désormais occupée par la RDC aux côtés de plusieurs autres nations d'Afrique et d'Europe<sup>11</sup>. Mais pour y arriver, l'implication de l'Université de Kinshasa particulièrement dans la composante de la formation diplômante, s'avère incontournable.

La participation effective de la partie congolaise ne saurait être totale et immédiate d'où, la nécessité de programmer les activités selon le schéma classique de court, moyen et long termes. Le bénéfice à tirer est évident d'où, l'engagement pris s'avère impératif plutôt que facultatif.

Le cercle d'acteurs ne devrait d'ailleurs pas s'arrêter au monde universitaire, il est appelé à inclure des univers politiques, culturel, financier, partenarial pour répondre adéquatement à des divers impératifs qui se dressent sur le chemin de PAES.

### Bibliographie

- CHABERT G., *L'idée européenne entre guerres et culture : De la confrontation à l'union*, Bruxelles, Peter Lang, 2007.
- FONTAINE P. et BOURDIN A., *L'Union européenne : Histoire, institutions, politiques*, Paris, Points, coll. « Points Essais », 2012.
- GAUTHIER A., *La Construction européenne*, Bréal, 2003.
- REYNIÉ D., *L'opinion européenne en 2013*, Lignes de repères, 2013, 167 p.
- RUYT J. (De) et VAN ROMPUY H., *Le leadership dans l'Union européenne*, Presses universitaires de Louvain, coll. « Sciences politiques et sociales », 2015.
- SHOMBA KINYAMBA S., (sous-dir), *De la cohabitation de l'aide chinoise et belge en RD Congo : ni harmonieuse, ni conflictuelle*, HIVA, Louvain, 2011.
- SINTES G., *99 réponses sur L'Union européenne*, CRDP Montpellier, 2000.
- VAN MIDDELAAR L., *Le passage à l'Europe : Histoire d'un commencement*, Gallimard, coll. « Bibliothèque des Idées », 2012.
- ZARKA J.-C., *Union européenne 2015-2016 : Les points clés sur la construction et le fonctionnement actuel de l'Union européenne*, Issy-les-Moulineaux, Gualino, 2015.
- ZARKA J.-C., *Union européenne 2016-2017 : Les points clés sur la construction et le fonctionnement actuel de l'Union européenne (Institutions et Politiques)*, Issy-les-Moulineaux, Gualino éditeur, 2016.

---

<sup>11</sup> Afrique du Sud (Université de Pretoria), Allemagne (Freie Universität Berlin), Angola (Universidade Católica de Angola), Belgique (KU Leuven, ITU Leuven), Benin (Université d'Aboiney-Calavi), Ecosse (Université d'Edinburgh), Egypte (Université de Caire, Université américaine du Caire), Ethiopie (Université d'Addis-Abeba, Université d'Ambo), Gabon, France (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), Italie (Université de Bologne), Mozambique (Universidade Católica de Mozambique), Nigeria (Université d'Abuja), Pologne (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie), Portugal, Tanzanie (Université de Dar es Salaam), Tunisie (Université de Carthage).