Numéro 156

CHAIRE DE DYNAMIQUE SOCIALE (C.D.S)

MOUVEMENTS & ENJEUX SOCIAUX

Revue Internationale des Dynamiques Sociales

WWW.MESRIDS.ORG
MAI - JUIN 2026
KINSHASA-R.D.C

M.E.S., n°156
Vol. 1
Mai - Juin 2026

SOMMAIRE

- Bonard Henri Bamfumu Musasa, Dieudonné Musa Alkpo et Maurice Bura Pulunyo Cajetan, *Conceptions de l'évaluation des apprentissages chez les enseignants de l'Université de Kinshasa*……1
- Patrick Lumumba Yodi-Shembo, *L'ambiguïté stratégique : une prospective stratégique et pragmatique pour la stabilité nationale de la RD Congo*……10
- Oscar Lowenga La Wemboloke, Philomène Nyabakele Nyamumbay, *Ngombe : une communication traditionnelle exécutée pendant le deuil chez les Libinza* ……18
- Jean-Paul Lumvutu Mandiangu, *Réflexion sur l'Afrique dans les relations internationales contemporaines*……28
- Derrick Kambale Mulyata, *La régulation de la vie politique : une compétence controversée en RD Congo*...43
- Claudine Muyala Tayaye Bibi, *The Features, Types, and Impact of Violence against the Women in One Man, One Wife: A Femino-Formalist Approach*……..49
- Eric Yemweni Mayala, Henry Limbaka Bofolo et Ben Tshitenge Lwendu, *Les biais cognitifs dans la réception des messages politiques : comment les préjugés et les croyances préexistantes des électeurs influencent-ils leur interprétation des messages politiques en RDC ?*……..58
- Fidèle Mokemba Mabate, *Incidence du e-marketing sur les performances commerciale et financière des entreprises de télécommunication en République Démocratique du Congo*……..70
- Naomie Ndombele Naomie et Simon Muamba Tshilumba, *Le contrôle des établissements en RD Congo : contrôle par les organes tels que le Parlement, l'IGF et la Cour des comptes*……76
- Matthieu Manga Kalota, *Mise en œuvre des immunités d'exécution en droit congolais : entre la souveraineté des personnes publiques et protection des créanciers*……84
- Jules Kudibomba Mukengeshayi, *La déclaration de soupçon dans la lutte contre le blanchiment des capitaux : analyse critique et perspectives de réforme en RD Congo*……91
- Blaise Osongo Mbeke et Albert Talonga Omamu, *La régulation administrative de l'environnement en République Démocratique du Congo : entre inflation normative et effectivité limitée*……100
- Emmanuel Olongo Makwaya, *Analyse critique de l'article 77 de la loi relative aux marchés publics en RD Congo : application effective des peines doublées ou aggravées pour les infractions commises à l'occasion de la passation des marchés publics*……108
- Simon Asikuwo Basobee, *L'exécution des cahiers des charges par les coopératives minières artisanales dans la province du Haut-Uele : entre injonction normative, gouvernance locale et déficit de développement communautaire*…….....114
- Horly Mbula Mubiala et Raymond De Bouillon Manasi N'Kusu Kaleba, *La protection judiciaire de l'enfant en conflit avec la loi à l'épreuve de la cybercriminalité en République Démocratique du Congo*….126
- Valentin Okito, *Prudence financière et risque de faillite des petits commerçants en contexte d'économie informelle : analyse empirique au marché central de Lodja (RDC)*……133
- Fabrice Osomba Emongo, *Allongement de la vie active et son incidence sur la longévité des agents de carrière des services publics de l'État en fin de carrière*……...141
- Paix Eljoie Kabila Muana Kabila, *Réforme de la fiscalité minière pour une meilleure protection des droits humains en droit positif congolais*……..149
- Félix Oyema W'Oledi, *Paradoxe entre le recrutement sur concours et la loyauté dans le recrutement des agents de métiers de la Direction de l'Intendance à la Présidence de la République*……156

- Mike Bola Malumalu, *La garantie locative en République Démocratique du Congo : fossé entre la loi et la réalité. Analyse des dispositions légales et des pratiques effectives dans le secteur locatif*……...162
- Elodie Kikalulu Lumengu, Victorine Ilunga Lukengo et Patience Kimvula Ya-Malosa, *Genre et choix de la filière d'étude : analyse de quelques stéréotypes. Étude menée auprès des élèves de quelques écoles de la sous-province éducationnelle de Mont Ngafula I*……171
- Henry Nzomba Kaheno, *Analyse critique de la définition légale de la taxe carbone en République Démocratique du Congo : une modalité de tarification inadaptée au contexte des pays en développement*…178
- Andy Muleka Mulumba et Patrick Kadima Ntekesha, *Les droits successoraux du conjoint survivant en droit positif congolais : effectivité ou ineffectivité*……185
- Yves Madi Lubuese, *La bonne foi dans le contrat d'assurance congolais : analyse de l'obligation de sincérité du souscripteur et de loyauté de l'assureur*……194
- Maurice Kanyama Mudishi, *Le contrôle de la Cour de cassation sur la violation de la loi en matière civile : entre sanction du juge du fond et unification du droit en RD Congo*…….200
- Bonny Awazi Imili, *Itinérance territoriale en République Démocratique du Congo : défis et contraintes d'une gouvernance de proximité*……..210
- Benjamin Tshimanga Musangu, *Mécanismes de sécurisation des investissements dans les sociétés commerciales : cas de la Société à Responsabilité Limitée*……217
- Carlos Nkonika Kasongo, *La répartition des compétences fiscales entre le pouvoir central et les provinces en droit congolais : complémentarité ou conflit ? Cas de la DGI et de la DGRK*…….223
- Marie-Thérèse Wangoie Mukalay et Evariste Kimwanga Mayuba, *Gouvernance de proximité et contrôle parlementaire en RD Congo : analyse des contraintes fonctionnelles de l'Assemblée provinciale du Tanganyika*…….....229
- Nicole Nsambi Mpia et Alphonse Benza Kongawi, *Gestion transfrontalière des eaux dans le bassin du Congo : défis et stratégies pour la République Démocratique du Congo*……236
- Gaël Abala Sheta et Emmanuel Kikanana Maguganduga, *Climat des affaires et attraction des investissements en République Démocratique du Congo : défis et perspectives*……...243
- Anselme Busha Hong, *La présomption de constitutionnalité et le régime des lois organiques dans la Constitution du 18 février 2006*…….249
- Nassy Mutunga Nassy, Jonathan Enguta Mwenzi et Eustache Banza Nsomwe-A-Nfunkwa, *Construction identitaire et qualité de vie des adolescents placés dans quelques orphelinats de la ville de Kinshasa*……..256
- Justin Lokinu Lokonganyoy et Lambert Ekanga Okoka, *Entre contrôle administratif et accompagnement pédagogique : impact de l'inspection sur le développement professionnel des enseignants dans les écoles secondaires publiques de la sous-division Lodja 1 (RD Congo)*……...262
- Dynat Odimba Djanga, *L'effectivité du droit à l'éligibilité en RD Congo : entre reconnaissance formelle et restrictions pratiques*……..267
- Give Nkwimi Mpelemba, *Motivations sous-jacentes à l'utilisation de l'intelligence artificielle par les étudiants de l'Université de Kinshasa*……274
- Arnold Mukiele Meya et Pierre Ndayi Ndayi, *Entre foi et politique : l'Église catholique comme acteur clé de l'accompagnement électoral et de la stabilité démocratique en RDC*…….283
- Dominique Musenga Biaya, *L'apport de la Cour africaine des droits de l'homme et des peuples dans la consolidation de la démocratie en Afrique*…….....287
- Jonas Lingwambi Ntsebe, *La vocation successorale de l'enfant adoptif : remède ou malaise aux droits de l'enfant en République Démocratique du Congo*……293
- Mado Muke Lumaswa, *Le diagnostic de temps dans un établissement d'enseignement supérieur et universitaire : étude menée à l'Université de Kinshasa*……...301
- Albert Ngongo Enyungu, *La CENI et la responsabilité des crises post-électorales en RD Congo*…….309
- Yannick Mbombo Ngusu, *La décentralisation et la gouvernance publique en RD Congo : enjeux et défis de la création de la fonction publique provinciale et locale dans la province du Nord-Ubangi*……313

- Arnold Mukiele Meya, *Le rôle de l'Église catholique dans l'accompagnement des processus électoraux congolais : enjeux diplomatiques et défis démocratiques*…….318
- Léonie Momat Tshomba, *Pour une égalité de traitement des travailleurs domestiques en République Démocratique du Congo : plaidoyer pour l'uniformisation des droits et avantages sociaux*……324
- Vano Omonombe Onatoto et Ferdinand Zagabe Zihalirwa, *Justice transitionnelle : lutte contre l'impunité en République Démocratique du Congo*…….....338
- Emery Mbengele Mbengele, *Officialisation de la polygamie en RD Congo : une nécessité ou une déstabilisation du foyer conjugal ? Analyse des articles 40 de la Constitution du 18 février 2006 et 330 du Code de la famille révisé*……...345
- Jocelin Pelenda Zi Makonda, *Abus de majorité et abus de minorité dans l'espace OHADA : efficacité des sanctions et rôle du juge commercial congolais*……...352
- Guy-Aimé Ngbo Vungbo et Jiresse Kwidemba Maganga, *Le mandat parlementaire à l'épreuve de l'infidélité à travers la suppléance clanique et le droit de retour prévu à l'article 110 de la Constitution*……356
- Ephraim Kabulu Mulumba, *L'immunité d'exécution des établissements publics et les droits des créanciers*……365
- Bernard Pyrrha Lutonadio Nzau Lufuma, *La recherche scientifique en République Démocratique du Congo : contraintes structurelles, gouvernance institutionnelle et perspectives de revitalisation*……..371
- Ben Tshimanga Benjamin, *Le pouvoir de l'employeur en matière de licenciement pour faute lourde*……..381
- Weedy Wingenga, *Simon Kimbangu, acteur stratégique des relations internationales : quel héritage pour le pouvoir de la RDC ?*……390
- Samuel Maitre Dimuene Paku Diasolwa, *De l'impact avéré de la procédure de cassation sur la prise à partie ou le phénomène de la "cassationisation" de la prise à partie en droit congolais*……..395

CONSTRUCTION IDENTITAIRE ET QUALITÉ DE VIE DES ADOLESCENTS PLACÉS DANS QUELQUES ORPHELINATS DE LA VILLE DE KINSHASA

par

Nassy MUTUNGA NASSY
Assistant et Apprenant en D.E.S.
Jonathan ENGUTA MWENZI
Professeur
Eustache BANZA NSOMWE-A-NFUNKWA
Professeur Ordinaire
(Tous) *Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Université de Kinshasa*

Résumé

Cette étude met en relation la construction identitaire avec la qualité de vie des adolescents placés dans quelques orphelinats de la ville de Kinshasa. Pour ce faire, deux échelles évaluant les deux construits ciblés ont été administrées à un échantillon de 190 adolescents de sept orphelinats de la ville de Kinshasa (Maison Enrica, Care Benedicta, Ndako Ya Biso, les innocents, la réponse de Dieu, Maman Dorcas et Miséricorde). Les résultats obtenus révèlent que 81,6 % des adolescents enquêtés ont une identité achevée et 76,8 % rapportent avoir une bonne qualité de vie globale. Les analyses de régression révèlent que la construction identitaire a influence positivement et significativement quatre dimensions de la qualité de vie (santé physique, santé psychologique, relations sociales et environnement).

Mots-clés : *construction identitaire, qualité de vie, adolescents placés, orphelinats, Kinshasa.*

Abstract

This study investigates the relationship between identity formation and quality of life among adolescents residing in selected orphanages in Kinshasa, Democratic Republic of the Congo. Two standardized scales assessing the target constructs were administered to a sample of 190 adolescents drawn from seven orphanages (Maison Enrica, Care Benedicta, Ndako Ya Biso, Les Innocents, La Réponse de Dieu, Maman Dorcas, and Miséricorde). The results showed that 81.6% of the participants had achieved identity status, whereas 76.8% reported a good overall quality of life. Regression analyses further demonstrated that identity formation exerted a positive and statistically significant effect on four dimensions of quality of life, namely physical health, psychological health, social relationships, and environmental well-being

Keywords : *identity development, quality of life, institutionalized adolescents, orphanages, Kinshasa.*

INTRODUCTION

L'adolescence constitue une période charnière du développement humain, marquée par d'importantes transformations biologiques, cognitives, émotionnelles et sociales qui participent à la définition de soi (Papalia et al., 2021 ; Sigelman & Rider, 2022). Parmi les tâches développementales majeures de cette étape figure la construction identitaire, c'est-à-dire le processus par lequel l'individu élabore une représentation cohérente, stable et intégrée de lui-même. Selon la théorie psychosociale d'Erikson (1968), la résolution positive de la crise identitaire favorise l'émergence d'un sentiment d'identité solide, tandis que son échec peut conduire à une confusion identitaire susceptible d'entraver l'adaptation psychosociale. Les travaux issus du modèle des statuts identitaires de Marcia (1980) ont par ailleurs montré que les formes identitaires les plus abouties sont généralement associées à un meilleur fonctionnement psychologique et social.

La littérature scientifique souligne en effet que la construction identitaire constitue un déterminant important du bien-être à l'adolescence. Une identité cohérente est associée à une meilleure estime de soi, à une plus grande stabilité émotionnelle, à un engagement accru dans les activités scolaires et sociales ainsi qu'à une meilleure adaptation générale (Kroger et al., 2010 ; Meeus et al., 2010). À l'inverse, les difficultés identitaires sont fréquemment liées à l'anxiété, à la dépression, aux conduites à risque et aux problèmes relationnels (Becht et al., 2020 ; Schwartz et al., 2011).

Parmi les indicateurs du bien-être adolescent, la qualité de vie occupe une place centrale. Elle renvoie à l'évaluation subjective que les individus portent sur leur existence dans les domaines physique, psychologique, relationnel et environnemental. De nombreuses études ont montré que les adolescents présentant un fort engagement identitaire rapportent une meilleure qualité de vie et un niveau supérieur de bien-être psychosocial (De Lise et al., 2024 ; Ruiz & Yabut, 2024). À l'inverse, la diffusion ou la confusion identitaire est généralement associée à une moins bonne adaptation et à une qualité de vie plus faible (Olés, 2015 ; Phillips & Pittman, 2007). Ces résultats ont également été observés dans diverses populations

vulnérables, notamment chez les adolescents atteints de troubles neuro-développementaux ou confrontés à des problèmes de santé graves (Prikken et al., 2023 ; Stern & Lamash, 2025).

Toutefois, les connaissances demeurent limitées concernant les adolescents vivant en institution. Les jeunes placés dans les orphelinats sont confrontés à des expériences particulières (séparation familiale, perte ou absence de figures d'attachement, précarité affective et adaptation à la vie collective) susceptibles d'influencer simultanément leur développement identitaire et leur qualité de vie. Plusieurs études rapportent d'ailleurs chez cette population une prévalence plus élevée de difficultés émotionnelles, relationnelles et comportementales ainsi qu'un risque accru de désadaptation psychosociale (Duniec & Emler, 2020).

Malgré ces enjeux, peu de recherches ont examiné conjointement la construction identitaire et la qualité de vie des adolescents placés en institution, et les données demeurent particulièrement rares en République démocratique du Congo. Les études congolaises disponibles se sont principalement intéressées soit à la qualité de vie des adolescents vivant en orphelinat (Enguta & Mpangi, 2023 ; Mandiangu & Enguta, 2021), soit aux processus identitaires dans d'autres populations adolescentes (Muayi, 2020), sans analyser les liens entre ces deux variables. Cette lacune limite la compréhension des facteurs susceptibles de favoriser le bien-être psychosocial des adolescents placés. Dans ce contexte, la présente étude vise à examiner la relation entre la construction identitaire et la qualité de vie chez les adolescents vivant dans quelques orphelinats de la ville de Kinshasa. Plus spécifiquement, elle cherche à : (1) identifier les profils identitaires dominants au sein de cette population ; (2) évaluer leur niveau de qualité de vie globale et selon ses différentes dimensions ; et (3) analyser l'influence de la construction identitaire sur la qualité de vie.

I. MÉTHODOLOGIE

1.1. Cadre physique

L'étude a été menée auprès d'adolescents placés dans sept orphelinats de la ville de Kinshasa : Maison Enrica, Care Benedicta, Ndako Ya Biso, Les Innocents, La Réponse de Dieu, Maman Dorcas et Miséricorde. Ces institutions accueillent des enfants et adolescents en situation d'orphelinat ou de vulnérabilité sociale nécessitant une prise en charge résidentielle.

1.2. Participants

La population cible comprenait 361 adolescents hébergés dans les sept institutions retenues. L'échantillon était constitué de 190 adolescents, représentant 52,6 % de cette population. Les participants ont été sélectionnés au moyen d'un échantillonnage par quotas, de manière à préserver la représentativité de chaque orphelinat dans l'échantillon final tout en tenant compte de la disponibilité des adolescents au moment de la collecte des données.

La répartition des participants selon l'institution d'accueil indiquait que 47 adolescents (24,7 %) provenaient de la Maison Enrica, 40 (21,1 %) de Care Benedicta, 40 (21,1 %) de Ndako Ya Biso, 24 (12,6 %) de l'orphelinat Les Innocents, 14 (7,4 %) du Centre Miséricorde, 13 (6,8 %) de Maman Dorcas et 12 (6,3 %) de La Réponse de Dieu. L'échantillon comprenait 97 filles (51,1 %) et 93 garçons (48,9 %), traduisant une répartition relativement équilibrée selon le sexe. Concernant l'âge, les adolescents de [1]10 à 12 ans constituaient le groupe le plus représenté (45,3 %), suivis de ceux âgés de 13 à 16 ans (42,1 %). Les participants de 17 à 19 ans représentaient 12,6 % de l'effectif total. Sur le plan scolaire, près des deux tiers des adolescents étaient scolarisés au moment de l'enquête (64,2 %), tandis que 35,8 % ne fréquentaient pas l'école. En ce qui concerne le statut parental, 41,0 % des participants étaient orphelins de père et de mère, 22,6 % étaient orphelins de père et 13,2 % orphelins de mère. Par ailleurs, 23,2 % étaient des adolescents vulnérables placés en institution bien que leurs deux parents soient encore en vie. Enfin, la majorité des participants résidaient depuis relativement peu de temps dans leur institution d'accueil : 59,5 % y séjournaient depuis moins de trois ans, 30,0 % depuis trois à cinq ans et 10,5 % depuis plus de cinq ans.

1.3. Instruments de collecte des données

Pour récolter les données de cette étude, nous avons recouru à la méthode d'enquête, appuyée par deux échelles évaluant respectivement la construction identitaire et la qualité de vie des adolescents placés dans les orphelinats. La construction identitaire a été évaluée à l'aide de la sous-échelle « Identité » de l'*Erikson Psychosocial Stage Inventory* (EPSI) élaborée par Rosenthal, Gurney et Moore (1981).

Cette sous-échelle comprend 12 items permettant d'apprécier le niveau de structuration de l'identité ainsi que la présence d'une éventuelle confusion des rôles. Les participants étaient invités à exprimer leur

[1] Les tranches de l'adolescence prises en compte dans l'étude sont définies par l'Organisation Mondiale de la Santé (2019).

degré d'accord à chaque item à partir de quatre modalités de réponse allant de « Totalement en désaccord » à « Totalement en accord ». Dans la présente étude, cette échelle présente une consistance interne satisfaisante (α = .76). La qualité de vie a été évaluée au moyen de la version française du WHOQOL-BREF de l'Organisation mondiale de la Santé, adaptée par Leplège et al. (2000). Cette échelle comprend 26 items répartis en cinq dimensions : (1) la qualité de vie globale, (2) la santé physique, (3) la santé psychologique, (4) les relations sociales et (5) l'environnement. Les coefficients alpha de Cronbach de cette échelle varient entre .72 et .79 selon les dimensions, attestant une bonne cohérence interne de l'instrument.

II. RÉSULTATS

Cette partie présente les principaux résultats de l'étude. Elle porte d'abord sur le niveau de construction identitaire et de qualité de vie des adolescents placés, avant d'examiner la relation entre ces deux variables.

Tableau I. Résultats globaux de l'étude (N=190)

Indices statistiques	Notes					
	CI	QVG	SPhy	SPsyc	RSoc	Envir
Moyenne	2,84	2,73	2,59	2,74	2,69	2,48
Moyenne théorique [2]	2,5					
Médiane	2,83	3,00	2,57	2,83	3,00	2,50
Ecart-type	0,33	0,70	0,29	0,40	0,61	0,46
Variance	0,11	0,49	0,08	0,16	0,37	0,21

Légende : CI : Construction identitaire, QVG : Qualité de vie globale, SPhy : Santé physique, SPsyc : Santé psychologique, RSoc : Relations sociales, Envir : Environnement.

L'analyse du Tableau I indique que les adolescents enquêtés présentent globalement un niveau satisfaisant de construction identitaire (M = 2,84), la moyenne observée étant supérieure à la moyenne théorique de référence (2,5). De même, la qualité de vie globale apparaît relativement élevée (M = 2,73). Les scores moyens obtenus pour les dimensions de santé physique (M = 2,59), de santé psychologique (M = 2,74) et de relations sociales (M = 2,69) dépassent également la moyenne théorique, témoignant d'une perception favorable de ces aspects du bien-être. En revanche, la dimension environnement présente un score moyen légèrement inférieur au seuil de référence (M = 2,48), suggérant une appréciation moins positive des conditions de vie et du cadre environnemental dans lesquels évoluent les adolescents placés.

Tableau II. Répartition des adolescents enquêtés selon le profil identitaire

Profil identitaire	Indices statistiques	
	Effectif (E)	Pourcentage (%)
Identité diffuse	35	18,4
Identité achevée	155	81,6
Total	190	100,0

Le tableau II montre que la majorité des adolescents présentent une identité achevée (81,6 %), tandis que 18,4 % présentent une identité diffuse.

Tableau III. Répartition des adolescents enquêtés selon le niveau de qualité de vie globale

Qualité de vie globale	Indices statistiques	
	Effectif (E)	Pourcentage (%)
Mauvaise	44	23,2
Bonne	146	76,8
Total	190	100,0

Les résultats du tableau III indiquent que 76,8 % des adolescents rapportent une bonne qualité de vie globale, contre 23,2 % qui déclarent une qualité de vie faible.

Tableau IV. Résultats des analyses de régression linéaire entre la construction identitaire et les différentes dimensions de la qualité de vie.

[2] Moyenne théorique : Score minimal + score maximal/2

Variable dépendante	Constante (B)	CI (B)	ES	B	t	F	R	R^2	R^2 ajusté	p
Qualité de vie globale	2,27	0,16	0,14	0,08	1,07	1,15	0,08	0,006	0,001	0,284
Santé physique	1,96	0,22	0,06	0,26	3,62	13,14	0,26	0,07	0,06	0,000 **
Santé psychologique	1,58	0,40	0,08	0,34	4,97	24,74	0,34	0,12	0,11	0,000 **
Relations sociales	1,19	0,53	0,13	0,29	4,18	17,48	0,29	0,09	0,08	0,000 **
Environnement	1,57	0,32	0,09	0,23	3,22	10,38	0,23	0,05	0,04	0,002 **

Légende : *CI = Construction identitaire ; B = coefficient de régression non standardisé ; ES = erreur standard ; β = coefficient de régression standardisé ; t = statistique de Student ; F = statistique de Fisher ; R = coefficient de corrélation ; R^2 = coefficient de détermination ; R^2 ajusté = coefficient de détermination ajusté ; p = probabilité critique associée au test,* p < .05 ; ** p < .01.

Les analyses de régression linéaire simple consignées dans le tableau 4 indiquent que la construction identitaire n'exerce pas d'effet significatif sur la qualité de vie globale des adolescents (β = 0,08 ; p > .05). En revanche, elle est positivement et significativement associée à chacune des dimensions spécifiques de la qualité de vie. Plus précisément, un niveau plus élevé de construction identitaire est associé à une meilleure santé physique (β = 0,26 ; p < .01), à une meilleure santé psychologique (β = 0,34 ; p < .01), à des relations sociales plus satisfaisantes (β = 0,29 ; p < .01) ainsi qu'à une perception plus favorable de l'environnement (β = 0,23 ; p < .01). Les coefficients de détermination montrent que la construction identitaire explique 12 % de la variance de la santé psychologique (R^2 = .12), 9 % de celle des relations sociales (R^2 = .09), 7 % de celle de la santé physique (R^2 = .07) et 5 % de celle de l'environnement (R^2 = .05).

III. DISCUSSION DES RÉSULTATS

L'objectif de cette étude était d'examiner la relation entre la construction identitaire et la qualité de vie des adolescents placés dans des orphelinats de la ville de Kinshasa. Les résultats sont discutés en trois points principaux : le profil identitaire observé, le niveau de qualité de vie et les relations entre ces deux variables.

Premièrement, les résultats révèlent une prédominance du statut d'identité achevée (81,6 %), en contradiction avec l'hypothèse initiale qui anticipait une prévalence du profil diffus. Ce résultat contraste avec certaines études associant le placement institutionnel à des difficultés identitaires et psychosociales (Brito et al., 2018 ; Duniec & Emler, 2020), mais il s'inscrit dans une littérature plus récente mettant en évidence les capacités d'adaptation des adolescents en contexte de vulnérabilité. Des travaux menés en République démocratique du Congo montrent notamment que les enfants placés peuvent mobiliser des ressources psychologiques importantes favorisant leur résilience et leur adaptation (Mwenzi et al., 2026 ; Enguta et al., 2023). Dans cette perspective, la prédominance d'identités achevées pourrait s'expliquer par l'effet combiné de facteurs protecteurs tels que la scolarisation, la stabilité institutionnelle, l'encadrement éducatif et les relations entre pairs. Cette observation conduit ainsi à rejeter la première hypothèse.

Deuxièmement, les résultats indiquent une qualité de vie globalement élevée chez les participants, avec des scores supérieurs à la moyenne théorique pour la plupart des dimensions, à l'exception de la dimension environnement. Ces résultats convergent avec ceux d'Enguta et Mpangi (2023) ainsi que de Mandiangu et Enguta (2021), qui ont également mis en évidence des niveaux relativement favorables de bien-être chez les enfants placés à Kinshasa. Cette situation pourrait refléter les conditions minimales de prise en charge offertes par les institutions (alimentation, scolarisation, soins de santé et encadrement). Toutefois, le score plus faible de la dimension environnementale suggère des limites persistantes liées aux conditions matérielles, à l'intimité et aux opportunités de loisirs, rappelant que le cadre institutionnel ne peut entièrement se substituer au milieu familial. Ces résultats conduisent également au rejet de la deuxième hypothèse.

Troisièmement, les analyses de régression montrent l'absence de lien significatif entre la construction identitaire et la qualité de vie globale, mais des associations positives et significatives avec l'ensemble des dimensions spécifiques du bien-être. L'association la plus forte est observée avec la santé psychologique, ce qui confirme les propositions d'Erikson (1968) selon lesquelles une identité intégrée favorise l'équilibre émotionnel. Ce résultat est également cohérent avec les travaux de Schwartz et al. (2011), qui soulignent le rôle protecteur d'une identité stable face aux difficultés d'adaptation. Les associations positives observées avec les relations sociales peuvent être interprétées à la lumière des approches interactionnistes de Mead (1934) et des travaux de Meeus (2011), selon lesquels identité et interactions sociales se construisent de manière réciproque. Le lien avec la santé physique s'inscrit dans le modèle biopsychosocial d'Engel (1977),

qui reconnaît l'influence des facteurs psychologiques sur le fonctionnement somatique. Enfin, l'association avec la dimension environnementale est cohérente avec la théorie écologique de Bronfenbrenner (1979), qui souligne l'interdépendance entre caractéristiques individuelles et perception du milieu de vie.

Ces résultats convergent avec les travaux récents de De Lise et al. (2024), Ruiz et Yabut (2024), ainsi que Stern et Lamash (2025), qui mettent en évidence le rôle central des processus identitaires dans le bien-être adolescent. Ils suggèrent qu'une identité plus consolidée constitue une ressource psychologique importante dans l'adaptation des adolescents en contexte de vulnérabilité. L'absence de relation avec la qualité de vie globale peut s'expliquer par la nature multidimensionnelle de ce construit, influencé non seulement par des facteurs psychologiques, mais également par des conditions matérielles, sociales et contextuelles.

Dans l'ensemble, on peut conclure que la construction identitaire n'apparaît pas comme un prédicteur de la qualité de vie globale, elle constitue néanmoins un facteur significativement associé à quatre dimensions sur les cinq de la qualité de vie. Ces résultats soulignent l'intérêt de programmes institutionnels visant le renforcement de la construction identitaire des adolescents afin de soutenir leur adaptation psychosociale.

CONCLUSION

Les résultats de cette étude indiquent que les adolescents placés dans les orphelinats de la ville de Kinshasa présentent majoritairement un statut d'identité achevée ainsi qu'un niveau globalement élevé de qualité de vie. Ces résultats suggèrent que, malgré les contraintes liées au placement institutionnel, ces adolescents mobilisent des ressources personnelles et adaptatives favorisant leur développement psychosocial. Par ailleurs, les analyses révèlent que la construction identitaire est positivement associée aux différentes dimensions de la qualité de vie (santé physique, santé psychologique, relations sociales et environnement), sans toutefois présenter de lien significatif avec la qualité de vie globale. Ces résultats mettent en évidence le rôle potentiel de la construction identitaire comme facteur de soutien du bien-être multidimensionnel des adolescents en contexte institutionnel et soulignent l'intérêt d'interventions visant à renforcer ce processus développemental afin de favoriser leur adaptation psychosociale.

BIBLIOGRAPHIE

Becht, A. I., Nelemans, S. A., Branje, S. J. T., Vollebergh, W. A. M., Koot, H. M., Denissen, J. J. A., & Meeus, W. H. J. (2020). The quest for identity in adolescence: Heterogeneity in daily identity formation and psychosocial adjustment across 5 years. *Developmental Psychology*, 56(10), 2010–2025.

Brito, E. S., Schoen, T. H., Marteleto, M. R. F., & Oliveira-Monteiro, N. R. de. (2018). Identity status of adolescents living in institutional shelters. *Journal of Human Growth and Development*, 27(3), 315–321.

Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development*. Cambridge: Harvard University Press.

De Lise, F., Luyckx, K., & Crocetti, E. (2024). Identity matters for well-being: The longitudinal associations between identity processes and well-being in adolescents with different cultural backgrounds. *Journal of Youth and Adolescence*, 53(5), 910–926.

Engel, G. L. (1977). The need for a new medical model: A challenge for biomedicine. *Science*, 196(4286), 129–136.

Enguta Mwenzi, J., & Mpangi Mposeli, G. (2023). Quality of life of children in care institutions in Kinshasa and its determinants. *Journal of Social Sciences*, 6(3), 162–171.

Enguta Mwenzi, J., Kibala Nzunda, P., & Banza Nsomwe-A-Nfunkwa, E. (2026). Résilience des enfants en situation difficile placés dans les orphelinats de la ville de Kinshasa. *Enfance*, 1(1), 87–108.

Enguta Mwenzi, J., Mutunga, N., & Ekokania Nyamokanza, L. (2023). Potentiel créatif des enfants placés dans les orphelinats de Kinshasa et ses déterminants sociodémographiques. *Ziglobitha*, 6(1), 269–282.

Erikson, E. H. (1968). Identity: Youth and crisis. New York: W. W. Norton.

Kroger, J., Martinussen, M., & Marcia, J. E. (2010). Identity status change during adolescence and young adulthood: A meta-analysis. *Journal of Adolescence*, 33(5), 683–698.

Leplège, A., Réveillère, C., Ecosse, E., Caria, A., & Rivière, H. (2000). Psychometric properties of a new instrument for evaluating quality of life, the WHOQOL-26, in a French population. *Quality of Life Research*, 9(3), 273–284.

Mandiangu Mbumba, B., & Enguta Mwenzi, J. (2021). Bien-être des orphelins et enfants vulnérables placés dans quelques orphelinats de la ville de Kinshasa. *Akofena*, Spécial n°7(1), 289–302.

Marcia, J. E. (1980). Identity in adolescence. In J. Adelson (Ed.), *Handbook of adolescent psychology* (pp. 159–187). New York: Wiley.

Mead, G. H. (1934). Mind, self and society. Chicago: University of Chicago Press.

Meeus, W. (2011). The study of adolescent identity formation 2000–2010: A review of longitudinal research. *Journal of Research on Adolescence*, 21(1), 75–94.

Meeus, W., Van de Schoot, R., Keijsers, L., Schwartz, S. J., & Branje, S. (2010). *On the progression and stability of adolescent identity formation: A five-wave longitudinal study in early-to-middle and middle-to-late adolescence.* Child Development, 81(5), 1565–1581.

Muayi Vangu, A. (2020*). Influence de la construction identitaire sur le bien-être des adolescents handicapés physiques (Étude menée dans quelques écoles spécialisées de la ville de Kinshasa)*. Mémoire de licence inédit. Kinshasa: Université de Kinshasa.

Olés, M. (2015). Dimensions of identity and subjective quality of life in adolescents aged 16–19 years. *Social Indicators Research*, 126(3), 1401–1419.

Organisation Mondiale de la Santé (2019). Santé des adolescents. En ligne sur le site : https://www.who.int/fr/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1

Papalia, D. E. et al. (2021). *Experience human development* (14th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

Phillips, T. M., & Pittman, J. F. (2007). Identity processes and well-being in adolescents. *Journal of Adolescence,* 30(2), 289–301.

Prikken, S., Raymaekers, K., Oris, L., Rassart, J., Goubert, L., Moons, P., Luyckx, K., & Weets, I. (2023). Identity formation in adolescent and emerging adult cancer survivors: Associations with psychosocial functioning. *Journal of Adolescent and Young Adult Oncology*.

Rosenthal, D. A., Gurney, R. M., & Moore, S. M. (1981). From trust on intimacy: A new inventory for examining Erikson's stages of psychosocial development. Journal of Youth and *Adolescence*, 10(6), 525–537.

Ruiz, W. D. G., & Yabut, H. J. (2024). Autonomy and identity: The role of two developmental tasks on adolescent's wellbeing. *Frontiers in Psychology*, 15, Article 1309690.

Schwartz, S. J., Beyers, W., Luyckx, K., Soenens, B., Zamboanga, B. L., Forthun, L. F., Hardy, S. A., Vazsonyi, A. T., Ham, L. S., Kim, S. Y., Whitbourne, S. K., & Waterman, A. S. (2011). Examining the light and dark sides of emerging adults' identity: A study of identity status differences in positive and negative psychosocial functioning. Journal of Youth and *Adolescence*, 40(7), 839–859.

Sigelman, C. K., & Rider, E. A. (2022). *Life-span human development* (10th ed.). Boston: Cengage Learning.

Stern, A., & Lamash, L. (2025). Associations entre la perception de l'identité, la gravité des symptômes et la qualité de vie chez les adolescents atteints de TDAH. *Scientific Reports*, 15(1), 42762.

Centre de recherche d'interface université-société

COMITÉ DE RÉDACTION ET ADMINISTRATION

- Directeur-Editeur : Sylvain Shomba Kinyamba, Professeur Ordinaire
- Rédacteur en Chef : Gaston Mwene Batende, Professeur Emérite
- Rédacteur en Chef adjoint : Patrick Develtere, Professeur Ordinaire
- Secrétaire de rédaction : Michel Kandolo Edungu, Chef de Travaux
- Relation avec les partenaires : Jean Pierre Mpiana, Professeur Ordinaire
- Archivage et logistique : Ingrid Mulamba Feza, Professeure Associée

CONSEIL SCIENTIFIQUE

Professeurs Baeke Viviane, Batamba Balembu Antoine ; Bongeli Yeikeo Ya Ato Emile ; Develtere Patrick ; Ekala Pierre ; Gretry Lucille ; Huib Huyse ; Inswan Bidum Pierre ; Kaminar Théo-Macaire ; Kapalayi Mutanga Roger-Vincent ; Labana Lasay'abar Jean Berck Mans ; Malemba N'sakila Gilbert ; Matabisi Nico ; Mbalanda Willy ; Mbela Hiza Login ; Mbuyi Musongela François ; Mokonda Bonza Floratin ; Mukoka Nsenda François ; Mulamba Feza Ingrid ; Muluma Munanga Albert ; Musa Alokpo Dieudonné ; Musao Kalombo Célestin ; Mutunda Mwembo Pierre ; Mpiana Tshitenge Jean Pierre ; Mwabila Malela Clément ; Mwene Batende Gaston ; Ndeke Zamba Casimir ; Ngoma Binda Elie ; Ngoy Bisongo Colby ; Nkuanzaka Inzanza Adélard ; Ongevela Van Jan, Osokonda Okenge Basile, Ponsar Paul, Reychler Luc ; Sekimonyo Wa Magango Côme ; Shomba Kinyamba Sylvain ; Wingenga Jeannot ; Yandju Marie-Claire ; Yere Afobe Innocent Zimango Gama Romain.

Immeuble CDS n°3, Trafic, Route de l'Ouest,
Campus de l'Unikin, Tél. : 0999903563 /
shombakin@yahoo.fr,
www.mesrids.org
Dépôt légal : MR 3.02103.57117
N° ISSNB : 2790-3095 (impr.)
N° ISSNB : 2790-3109 (ligne)